



Podcast hören

Podcast machen

Material für den Unterricht
zum Podcast
Junge*Frauen*Stimmen



Junge*Frauen*Stimmen für den Unterricht

Das Projekt „Junge Frauen*Stimmen“ – An die Mikros!“ wurde im Schuljahr 2025/26 vom Verein Projekt Integrationshaus in Zusammenarbeit mit der HTL Wien West durchgeführt. Ziel des Projekts war es, jungen Frauen eine Plattform zu bieten, um ihre Perspektiven sicht- und hörbar zu machen. Als verbindendes Thema diente der Begriff „Vorbilder“. Role Models sollten den Schülerinnen einen Einblick in unterschiedliche Arbeitswelten ermöglichen und sie dazu ermutigen, ihren eigenen Weg – insbesondere auch in technischen Berufsfeldern – zu gehen. Im Laufe des Projekts zeigte sich jedoch deutlich, dass die Mädchen selbst als Vorbilder wirken und wichtige Impulse geben können. Die entstandenen Podcast-Episoden greifen neben dem Thema Vorbilder auch weitere Inhalte auf. Dazu zählen unter anderem:

- Ausbildungswege und persönliche Werdegänge
- Rahmenbedingungen im Arbeitsalltag
- Herausforderungen und Chancen in unterschiedlichen Berufsfeldern

Die Episoden eignen sich sowohl als Ausgangspunkt für Diskussionen als auch für eine vertiefte Auseinandersetzung mit den behandelten Themen. Gleichzeitig sollen sie Schüler*innen dazu anregen, selbst aktiv zu werden – etwa durch eigene Audioaufnahmen oder die Initiierung eines Klassenpodcasts. Der Themenwahl sind dabei keine Grenzen gesetzt.

Das Unterrichtsmaterial ist episodensbasiert aufgebaut und durch eine farbliche Gestaltung entsprechend gegliedert.

Die Aufgaben beziehen sich jeweils konkret auf eine Episode, sind jedoch offen formuliert und flexibel einsetzbar. Dadurch können sie an unterschiedliche Schultypen und Lernniveaus angepasst werden.

Die Materialien bieten vielfältige Zugänge und Höransätze:

- sprachliche und inhaltliche Auseinandersetzung
- Persönlichkeitsbildung
- Diskussionsansätze
- Schreibimpulse
- Rechercheaufgaben
- angeleiteter Einsatz von KI

Über Feedback zur Materialsammlung freuen wir uns via bildung@integrationshaus.at

VIEL SPASS IM UNTERRICHT!

Erstellt eine eigene Podcastepisode!

Redaktionelle Fragen

Was ist das **Thema**?

Wie soll die **Episode** gestaltet sein?

- Längeres Interview mit ein bis zwei Personen
- Kurze Geschichten/Erfahrungsberichte der Mitwirkenden
- Umfrage
- Porträt
- Gruppendiskussion
- ...



Wer soll **interviewt** werden?

- Person mit interessantem Beruf
- Person aus dem schulischen Umfeld
- Person aus einer höheren Schulstufe

Wo soll die **Umfrage** durchgeführt werden?

Wer sollen die **Befragten** sein?

Wer wirkt an der **Gruppendiskussion** mit?

Wer **moderiert** die Diskussion?

Wer dient als interessante **Persönlichkeit** für ein Porträt?

Mach dir Gedanken, wie diese Person vorgestellt werden kann!

Erstellt eine eigene Podcastepisode!

Redaktionelle Fragen

Wie sieht die **Gestaltung der Folge** aus?

Überlegt zusammen einen Ablauf!

Einfacher Aufbau:

- Musik
- Anmoderation
- Hauptteil (= Interview, Porträt, ...)
- Abmoderation
- Musik



Wer übernimmt welche Aufgabe **vor dem Mikro**?

- Anmoderation
- Abmoderation
- Interview- Moderation

Was soll am Anfang gesagt werden?

Wie soll die **ANMODERATION** gestaltet sein?

Wie soll die Verabschiedung sein?

Wie soll die **ABMODERATION** gestaltet sein?

Wer übernimmt Aufgaben **hinter dem Mikro**?

- Musik suchen
- Recherche, wenn Hintergrundinfos wichtig sind
- Schnittprogramm kennenlernen und Aufnahmen bearbeiten

Erstellt eine eigene Podcastepisode!



... und jetzt du!
Podcast
aufnehmen

Fragen zur Produktion

Welche **Ausrüstung** steht zur Verfügung?

- Studiomikrofon?
- Smartphone?
- Mobiles Aufnahmegerät?
- Ansteckmikro?



Welche Räume können benutzt werden?

Gibt es einen ruhigen Raum? (kein Ticken der Uhr, keine Lüftung, ...)

Tipps für Unterrichtende

Hier kann man Audio-Equipment ausborgen:



Hier findet man Tipps für den Einsatz von Podcasts im Unterricht:



Erstellt eine eigene Podcastepisode!

Fragen zur Postproduktion



Die Aufnahmen können relativ einfach mit dem Programm AUDACITY bearbeitet werden.

Tipps zum Umgang damit findet man sehr viele.

Es ist sehr intuitiv aufgebaut. Man kann sich schnell damit vertraut machen.

Das Programm ist kostenlos und lässt sich einfach installieren.

Nach der Bearbeitung erhält man **Audiodateien** im **MP3 -Format!**

Fragen zur Veröffentlichung

Wie und wo soll das fertige Produkt veröffentlicht werden?

Soll es lediglich innerhalb des Klassenverbandes geteilt werden?

Soll es innerhalb der Schule verteilt werden? Ist die **Webseite der Schule** dafür geeignet?

Soll es einem größeren Publikum zur Verfügung gestellt werden?

Welche Plattform kann als **HOST** dienen? (Podigee, Anchor, ...)



Material zu den einzelnen Episoden

JUNGe
FRAUEN 
STIMMEN

gefördert durch
Österreichischer
Frauenfonds

Lea
Let's empower Austria



Podcast Hören

Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath-Richter



Podcast Hören

Episode 2: Sophie Amelin von Mi'pu'mi



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien West



**... und jetzt du!
Podcast
aufnehmen**



Podcast Hören

Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath-Richter

ROLE MODELS - Videos

Esma Atak

Mein Beruf: Bauingenieurin

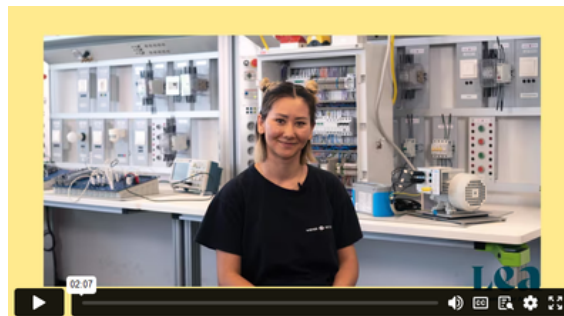
“Du musst keinen lückenlosen Lebenslauf haben. Gib dir Zeit, stress dich nicht, verlass deine Komfortzone, entdecke Neues und entfalte deine sozialen Skills.”



Fatime Qalandari

Mein Beruf: Elektrotechnikerin

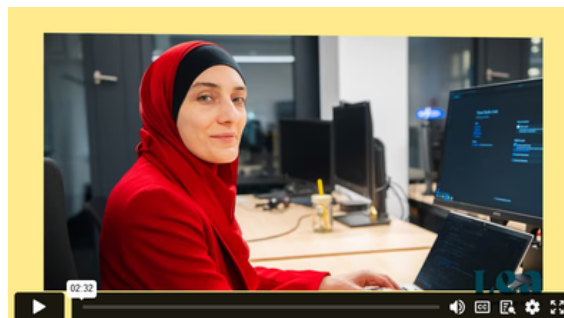
“Gleichberechtigung bedeutet für mich: Dass Frauen und Männer gleich sind. Dass wir die gleichen Chancen haben und sie auch nutzen können.”



Malika Mataeva

Mein Beruf: Cyber Security Engineer

Lass dir von niemandem einreden, dass du etwas nicht schaffst.





Podcast Hören

Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath-Richter

VORBILDER

1. Denk an Personen aus deiner Familie/ deinem Freundeskreis/ deinem Umfeld! Mach dir Notizen!

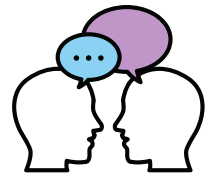
Die Person ist ein Vorbild, weil sie

... einen ungewöhnlichen Beruf hat.

... einen "untypischen" Beruf hat.

... einer coolen Tätigkeit nachgeht und du das schon immer bewundert hast.

... dir einfach sehr gut gefällt.



Tausch dich dann mit zwei Kolleg*innen aus!

2. Recherchier auf der Webseite von LEA-Let's empower Austria!

Welche Person findest du interessant? Warum?

Lies mehr über die Person! Lies den Steckbrief!

Mach Notizen!

Stell die Person der Klasse/ Kleingruppe vor!



<https://letsempoweraustria.at/role-models/>

3. Notier Fragen!

Was würdest du gern **fragen**, wenn du ein Interview führen würdest?

4. Überlege mit deiner Klasse, ob und wen man **einladen** könnte!



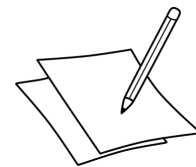
... und jetzt du!
Podcast
aufnehmen

Bringt eure Geschichten zu Gehör!

Wer ist ein Vorbild für dich?

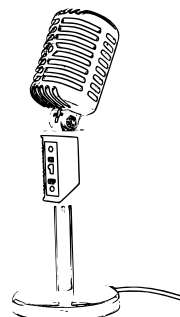
- Beschreib die Person!
- Freund/Freundin oder Familie?
- Warum findest du die Person toll?
- Was hat die Person gemacht/geschafft, das dich beeindruckt hat?
- Hast du mit der Person über deine (zukünftige) Ausbildung gesprochen?
- Wie hat dich die Person beeinflusst?
Hatte die Person Einfluss auf deinen schulischen Weg ?
- Hat dich die Person motiviert?

Stell einen interessanten Text zusammen!



Nimm deinen Text auf!

Lies den Text vor oder sprich frei!





Podcast Hören

Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath- Richter

BERUFE, BERUFE

1. BERUFE, BERUFE

Welche Berufe gibt es in deinem Umfeld?

In deiner Familie: Welche Berufe gibt es? Was erzählen die Personen davon?

Im Freundeskreis: Worüber habt ihr schon einmal geredet?

An welchen Beruf für deine Zukunft hast du selbst schon einmal gedacht?

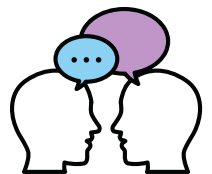
2. ERFAHRUNG

Hast du schon einmal gearbeitet? Wo? Was?

Jobbst du? Wo? Was?

Welche Erlebnisse hattest du?

*Sammele und tausche dich dann dazu mit
Kolleg*innen aus!*



3. MEINE BERUFSWAHL

Erstell eine Liste mit Berufen, die für dich in Frage kommen!

Wähle einen davon aus!

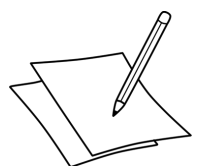
Erstelle eine Liste mit Argumenten, die **für und gegen den Beruf sprechen**

4. “**ICH WILL ETWAS BEWIRKEN**” ab Min 15:31 - 16:46

Was erzählt **Esma Atak**?

Wo würdest **DU** gern etwas bewirken? Wie wirkt sich das auf deine Berufswahl aus?

Mach dir Notizen! Schreib deine Gedanken auf!





Podcast Hören

**Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath-
Richter**

Ausbildungswege 1

Wie komme ich dorthin, wo ich hin will?

Recherche

- Online Portal für Berufswegplanung
<https://www.bic.at/>
- Österreichisches Webportal für Videos und Job Reels
<https://www.whatchado.com/denittstext>
- AMS-Ausbildungskompass
<https://www.ausbildungskompass.at/>
- BEST-Wien_ Österreichs größte Messer für Beruf, Studium und Weiterbildung
<https://www.best-messe.at/>
- Berufsinteressenstest der Arbeiterkammer
https://www.berufsinteressentest.at/?utm_source=chatgpt.com
- AMS Karrierekompass
<https://www.karrierekompass.at/>
- AMS Berufskompass
<https://www.berufskompass.at/berufskompass/>
- AMS Ausbildungskompass
<https://www.ausbildungskompass.at/>





Podcast Hören

**Episode 1: Esma Atak & Melinda Nath-
Richter**

Steckbrief

Mein Wunschberuf:

Darum ist das mein Wunschberuf:

An diesem Beruf interessiert mich:

Als Kind wollte ich:

In meiner Freizeit:

Freund*innen sagen über mich:

Eine gleichberechtigte Zukunft bedeutet für mich:

Meine größte Stärke:

Meine größte Schwäche:

Ein Rat, dem ich immer wieder folge:

Ich könnte ein Vorbild sein, weil:

eine berühmte Person, ein
Promi oder Star

eine Person aus einem Praktikum oder den
berufspraktischen Tagen ...

Meine Held*innen und Wunschbilder

eine Person aus Familie/Bekanntenkreis
mit interessantem Beruf

eine Person, die ich super finde,
mit meinem Wunschberuf aber
gar nichts zu tun hat

Warum hast du dich für die HTL entschieden?

Wie hast du das geschafft?

Ich gehe in die HTL ...

Wer hat dich unterstützt?

War etwas schwierig dabei? Was hätte dir geholfen?



Podcast Hören
Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

ab Min 2:36- 4:46

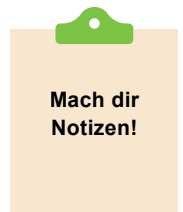
Berufsleben Berufsalltag

“Uns ist wichtig, dass sich alle wohlfühlen!”

Diese Aussage ist im Ausschnitt zu hören. Was ist damit gemeint?
Arbeit braucht gute Bedingungen.

Setz dich damit auseinander und mach dir zu folgenden Fragen
Gedanken:

- Was könnte eine Herausforderung im Arbeitsalltag darstellen?
- Was kann ein Problem sein?
- Wie sehen deiner Meinung nach gute Arbeitsbedingungen aus?
- Welche Überlegungen hast du zu deinem zukünftigen Arbeitsalltag?
Was wirft Fragen auf? Was beschäftigt dich?



Tausch dich dann dazu mit zwei Kolleg*innen aus!
Sammelt gemeinsam, wichtige Themenbereiche!
z.B.: Bezahlung/ Mobbing/ ..



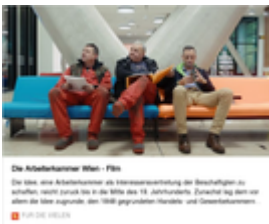


Podcast Hören
Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

ab Min 2:36- 4:46

Berufsleben

Schwierigkeiten und Herausforderungen 1



Schaut euch gemeinsam den Film an! Der Arbeitsalltag ist auch von unfairen Bedingungen geprägt.

Es müsste aber anders sein.

Wie es ist, wenn es nicht so läuft, wie es sollte und was man tun kann, zeigt der Film!

Recherche



Bildet Kleingruppen zu je drei Personen! Wählt ein Thema aus!

A Welche Einrichtungen sind Anlaufstellen bei Problemen am Arbeitsplatz?

Erstellt gemeinsam eine Linkliste!

Bei der Arbeiterkammer kann man Unterstützung bei arbeitsrechtlichen Problemen bekommen:

Findet ein konkretes Beispiel (z.B. Lohn blieb aus; Schweres Mobbing am Arbeitsplatz) und welche Lösung in dem konkreten Fall gefunden wurde! Stellt das Beispiel vor!

B Stellt euch vor, ihr seid ein Team, das einen Preis für die beste Firma vergibt!

Welche Kriterien würdet ihr für die Beurteilung heranziehen?

Was würde - eurer Meinung nach- die Vergabe eures Preises begründen?

C Stellt euch vor, eine Firma zu leiten!

Wie sähe der Arbeitsalltag aus? Worauf würdet ihr Wert legen?

“Uns ist wichtig, dass sich alle wohlfühlen!”

Wie könnte man das ermöglichen? Überlegt Maßnahmen! Macht euch vorerst über Umsetzbarkeit keine Gedanken! Diskutiert das erst in einem nächsten Schritt!



Podcast Hören

Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

Berufsleben

Schwierigkeiten und Herausforderungen 2

Links, die bei der Recherche helfen - Thema A



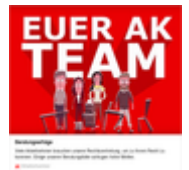
- Arbeiterkammer

<https://wien.arbeiterkammer.at/index.html>

Beratungserfolge-Hier findet man gute Beispiele

- Gleichbehandlungsanwaltschaft

<https://www.gleichbehandlungsanwaltschaft.gv.at/>



- AMS

<https://www.ams.at/>



Podcast Hören
Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

ab Min 4:06-4:46

“Kann man ein Projekt ablehnen?”

Sammele **Synonyme** und **ähnliche Ausdrücke!**

Erstell dann eine Ordnung!

Beispiel: Neutral/Umgangssprachlich/...

Nutze am Ende ein KI-Tool für Ergänzungen und zur leichteren Strukturierung!

etwas nicht machen wollen

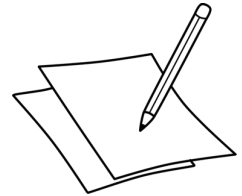
etwas ablehnen

keinen Bock haben



Podcast Hören
Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

SCHREIBEN



1. KOMMENTAR

“Home Office oder Büro? Wie wählt man den richtigen Arbeitsort?”

Notier dir Argumente!

Füge sie zu einem Text zusammen!

Stell Pro und Contra ausgewogen dar!

Berücksichtige dabei auch:

“Persönliche Entscheidung vs. Vorgaben der Firma”!

Finde einen Einstieg und einen guten Schluss!

2. ERÖRTERUNG

“Zufriedenheit am Arbeitsplatz?”

Überleg dir Argumente, die dazu beitragen,

Zufriedenheit unter Mitarbeiter*innen zu gewährleisten!

Was wäre dir als Chef/Chefin wichtig? Worauf würdest du achten?

Worauf würdest du viel Wert legen?

Schreib dazu deine Meinung!

Word Rap

Ein Word Rap ist ein Format, um Menschen schnell kennenzulernen und kommt sowohl in Print Medien wie auch in Podcasts oder Radiosendungen vor.

Beispiele

- Du: „Kaffee oder Tee?“
- Gast: „Kaffee!“
- Du: „Morgenmensch?“
- Gast: „Auf keinen Fall!“

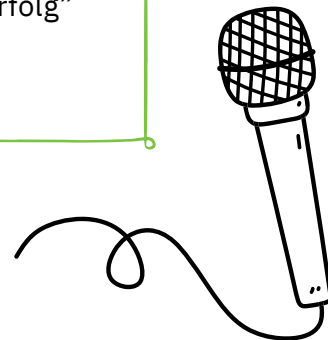
- Du: „Veränderung.“
- Gast: „Angst. Aber auch Chance.“

- Du: „Debugging.“
- Gast: „Nerven. Aber nötig.“
- Du: „Open Source.“
- Gast: „Sharing is caring.“
- Du: „Cloud.“
- Gast: „Immer da, manchmal unsicher.“

- Du: „Buch oder Hörbuch?“
- Gast: „Hörbuch!“
- Du: „Frühstück oder Ausschlafen?“
- Gast: „Frühstück!“

- Du: „Idee“
- Gast: „Start“
- Du: „Mut“
- Gast: „Scheitern“
- usw.

- Unsere Hörer*innen wollten wissen, was ist das erste Wort, dass dir zu „Erfolg“ einfällt?





Podcast Hören

Episode 2: Sophie Amelin von
Mi'pu'mi

WORD RAP

Wie stellst du dir dein **zukünftiges Berufsleben** vor?

Befragt euch gegenseitig!

Antworte schnell und spontan!

Beispiel 1

- Vollzeit oder Teilzeit?
- Später kommen oder Später gehen?
- Freie Zeiteinteilung oder feste Komm- und Gehzeiten?
- Flexible Platzwahl oder fixer Arbeitsplatz
- Offene Büroräume oder einzelne, kleine Büroräume
- Im Team oder allein arbeiten?
- Überstunden oder Dienst nach Plan
- Lieber Projekte ausführen oder Projekte leiten

Beispiel 2

- FH oder Uni?
- Lieber Studieren oder zuerst mal arbeiten?
- Lieber hauptsächlich mit Menschen oder am Schreibtisch arbeiten?
- Lieber drinnen oder viel draußen?
- Leiten oder mitarbeiten?
- Feste oder flexible Arbeitszeiten?
- Analog oder digital?



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

Machst du schon oder hörst du noch? #1

Alles beginnt mit dem Hören

1. Heute schon was gehört?

Vom Aufstehen bis zur ersten Unterrichtseinheit- Was hast du gehört?
Zähl alles auf!

2. Hörgewohnheiten

Geht zu Dritt zusammen! Vervollständigt die Sätze!

Unter der Dusche höre ich...

Am Weg zur Schule höre ich...

Vor dem Einschlafen brauche ich ...

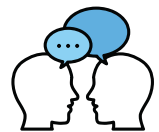
Zum wach Werden hilft mir...

Beim Lernen höre ich/nutze ich...

Wenn es mir nicht so gut geht, brauche ich...

Wenn ich lachen will, höre ich...

Wenn ich mich informieren will, höre ich...



Tausch dich aus!

3. Recherche

Jugendliche machen Podcasts!

Such nach Podcasts, die ganz speziell von Jugendlichen gemacht wurden!

Erstell eine Linkliste mit interessanten Podcasts!



4. Hör in einen Podcast rein!

Verfasse ein kurzes Statement:

Warum ist dieser Podcast unbedingt zu hören?





Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

Machst du schon oder hörst du noch? #2



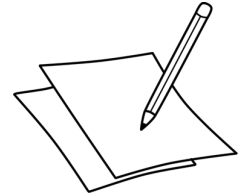


Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

In dieser Episode hört man unterschiedliche **Mutmach-Sätze**.
Welcher gefällt dir am besten?



Wähl einen Satz aus!

Was bedeutet der Satz für dich?

Mit welcher Erfahrung/welchem Erlebnis verbindest du diesen Satz?

Erzähl davon!

Es ist schwer. Aber es ist machbar.

*Jede Herausforderung
ist
eine neue Chance*

*Die Zukunft sollte mehr
Technikerinnen haben.*

*Ich versuche das Beste draus zu
machen.*

*Die HTL (oder...) ist nicht nur für
Jungs.*

Ich hab's durchgezogen!

Man findet jemand.

Wenn man es will, findet man einen Weg.

Man muss hartnäckig bleiben.

Man muss seine Träume verwirklichen.

Ich will beweisen, dass Mädchen auch die HTL (oder...) schaffen können.



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

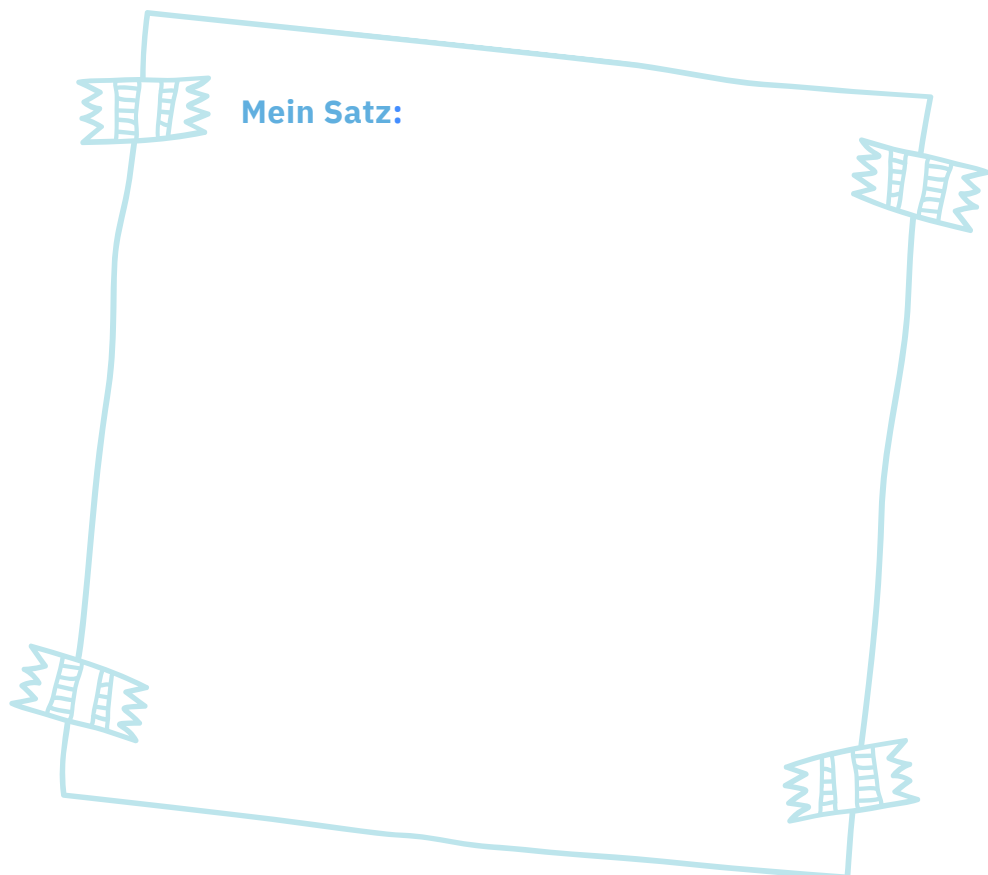
West

In dieser Episode hört man unterschiedliche **Mutmach-Sätze**.

Was wäre dein Satz? Hast du ein Motto?

Hast du einen Spruch, der dir schon öfters weitergeholfen hat?

Was würdest du an deinen Spiegel kleben?





Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien West

“Es ist wichtig, dass die Zukunft mehr
Technikerinnen hat.”

“Von 2017 bis 2025 war das Ziel des Mädchenteams der HTL Spengergasse, für Mädchen eine Ausbildungssituation zu schaffen, die denjenigen, die sich für einen untypischen Ausbildungsweg entscheiden, eine **sexismusfreie Ausbildungs-Umgebung** bereitstellt.”

HTL Spengergasse (Gender- und Diversityinitiative)

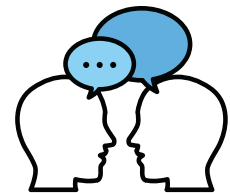
1. Diskutiert!

“**Eine sexismusfreie Ausbildungs-Umgebung?**”

Was ist **damit** gemeint?

Was verstehst **du** darunter?

Was versteht **deine Schule** darunter?



2. Recherchiert!

Was steht auf der **Webseite deiner Schule?**

Welches **Leitbild** hat die Schule?

Gibt es spezielle **Initiativen?**

Wie gehen **andere HTLs** mit dem Thema um?

Gibt es spezielle **Initiativen/ Genderbeauftragte?**

Beispielsweise bei der **HTL Donaustadt?**

Oder im **Schulzentrum Ungargasse?**

Wie ist es an der **HTL Wien West**, wo der Podcast entstand?

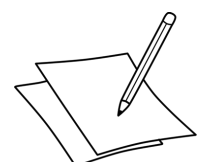
Oder an diversen anderen Schulen? (AHS/ HAK/HTL,...)



3. Schreibt!

“**Schule ohne Einschränkung**”

Eine diskriminierungsfreie ZONE? Ein LABOR für die Gesellschaft?





Podcast Hören
Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien
West

“Es ist wichtig, dass die Zukunft mehr Technikerinnen hat.” (Variante B)

“Von 2017 bis 2025 war das Ziel des Mädchenteams der HTL Spengergasse, für Mädchen eine Ausbildungssituation zu schaffen, die denjenigen, die sich für einen untypischen Ausbildungsweg entscheiden, eine sexismusfreie Ausbildungs-Umgebung bereitstellt.”

HTL Spengergasse (Gender- und Diversityinitiative)

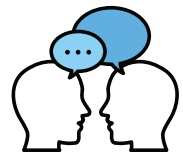
1. Diskutiert!

“Eine sexismusfreie Ausbildungs-Umgebung?”

Was ist **damit** gemeint?

Was verstehst **du** darunter?

Was versteht **deine Schule** darunter?



2. Recherchiert!

Was steht auf der **Webseite deiner Schule**?

Welches Leitbild hat die Schule?

Gibt es **spezielle Initiativen**?

Wie gehen **andere HTLs** mit dem Thema um?

Gibt es spezielle **Initiativen/ Genderbeauftragte**?

Beispielsweise an der **HTL Donaustadt**?

Oder im **Schulzentrum Ungargasse**?

Was ist WELA an der **HTL Wien West**, wo der Podcast entstand?

Oder an diversen anderen Schulen? (AHS/ HAK/HTL,...)





Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien
West

“Es ist wichtig, dass die Zukunft mehr Technikerinnen hat.”(Variante B)

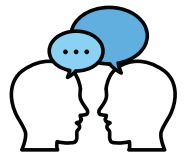
“Von 2017 bis 2025 war das Ziel des Mädchenteams der HTL Spengergasse, für Mädchen eine Ausbildungssituation zu schaffen, die denjenigen, die sich für einen untypischen Ausbildungsweg entscheiden, eine sexismusfreie Ausbildungs-Umgebung bereitstellt.”

HTL Spengergasse (Gender- und Diversityinitiative)

3. Diskutiert in der Kleingruppe zu je drei Personen!

Mit welchen **Formen der Diskriminierung** sind Schüler*innen konfrontiert?

Gibt es **Erfahrungen**, die du teilen möchtest?



*Entscheide selbst, wie persönlich das
Gespräch werden soll!*

4. Überlegt!

Wie sehen **Lösungen für den/die Einzelne** aus?

Wie sehen **Lösungen an einer Schule** aus?

Sammelt gemeinsam!





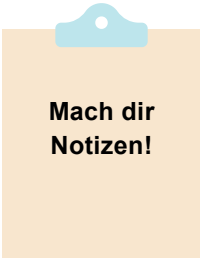
Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien
West

"Ist das nicht eher etwas für Jungs"

Ist das nicht eher etwas für Mädchen?

Hast du ähnliches schon einmal gehört?
Wann? Von wem? Wieso gibt es diese Äußerungen?
Hast du Ähnliches selbst schon einmal geäußert?
Denk nach und mach dir Notizen!

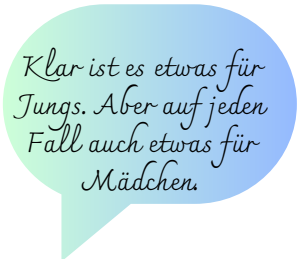


**Mach dir
Notizen!**

Such eine/n Partner*in!
Diskutiert!



Was wäre eine gute Antwort auf diese Aussage
oder ähnliche, sexistische Kommentare?



*Klar ist es etwas für
Jungs. Aber auf jeden
Fall auch etwas für
Mädchen.*



Podcast Hören
Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien
West

Gleiche Chancen?

Hör genauer!

von Min 8:07-8:42

Mach dir
Notizen!

Was spricht sie an?
Wovon ist die
Rede?

Gleiches Gehalt

Diskutiert miteinander!

Die Zukunft braucht mehr Technikerinnen.

Die Zukunft braucht

Was noch? Mehr Elementarpädagogen?



Podcast Hören

**Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien
West**

IT/ Frauen und IT

***IT - Wie sprechen die Interviewpartnerinnen
der Schülerinnen über den Arbeitsbereich IT?***



**Mach dir
Notizen!**

ein Sprachrohr zwischen verschiedenen Leuten sein

Frauen in der IT

Frauen und IT

Man braucht die Fähigkeit, sich in andere Personen
hineinzuversetzen



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

Mehrsprachigkeit

In der Episode 3 des Podcasts “Junge Frauenstimmen” wird das Wort “Vorbild” und in der Signation der Satz “Los gehts!” in diverse Sprachen übersetzt. In welche? Schreib die Sprachen auf, die du erkennst!

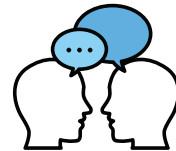
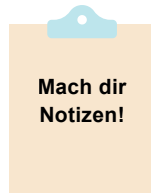
Schulen haben oft einen Leitspruch, ein Motto.

Auf der Webseite der HTL Rennweg steht beispielsweise:

“Alles, was deine Zukunft braucht!”

Wie lautet das **Motto/der Leitspruch** deiner Schule?

In welche Sprachen kann das in deiner Klasse **übersetzt** werden?



Begib dich auf die Suche! Wo und wie oft kommen die **Sprachen eurer Klasse** im Schulhaus/ auf der Webseite/ im Schulalltag vor?

Mach dir Gedanken! Wie würdest du folgende Fragen beantworten?

- Wann und wie oft kommen **andere Sprachen neben Deutsch** zum Einsatz?
- Gibt es **Gebote/Verbote** an der Schule? Wie stehst du dazu?
- Wie könnte die Schule ein **Ort für MEHR SPRACHE/N** werden?
- Ist mehrsprachig zu sein ein Vorteil? ein Nachteil?
Was sind deine Erfahrungen dazu?



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

Mehrsprachigkeit

Alles, was deine Zukunft braucht!

Oder euer Spruch!

Englisch:

Arabisch:

Serbisch/Bosnisch/Kroatisch:

Türkisch

Chinesisch:

Kurdisch:

Rumänisch

Französisch:

Ungarisch:

Farsi:

Paschtoo:

_____:

_____:

_____:

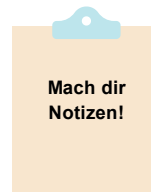


Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien West

“Best case ist- das macht einem auch Spaß”

Hört ein paar Stellen genauer!



ab Min 1:47-2:29

ab Min 3:46-5:06

ab Min 5:40-6:29

ab Min 7:33-8:05

Der Weg bis zum richtigen Job ist nicht immer geradlinig.
Man probiert etwas aus, bis man das Richtige findet.

Hör zu und schreib dir gute Tipps und Anregungen auf!
Welche Ratschläge nimmst du dir mit?

Ruhig wagen



Podcast Hören

Episode 3: Wien Digital meets HTL Wien

West

Eigenschaften für den Beruf #1

Hör genauer!

ab Min 8:45-9:34

Was braucht man **für den Beruf**?

Wovon ist die Rede?

Welche **Eigenschaften** sollte man mitbringen?

Mach dir
Notizen!

Sammle was genannt wird!

Ergänze dann weitere Eigenschaften und Kompetenzen!

Empathiefähigkeit

Was würdest du auf die Frage

“**Was zeichnet dich aus? Was sind deine Stärken?**” antworten?

Was würden andere über dich sagen?



[illegible]

JUNGe FRAUEN STIMMEN



Impressum

Herausgegeben von: Verein Projekt Integrationshaus, Fachbereich Bildung
Engerthstraße 163, 1020 Wien, Tel.: +43 (1) 2123520,
Mail: info@integrationshaus.at, www.integrationshaus.at,
ZVR 547408906

Für den Inhalt verantwortlich: Martin Wurzenrainer, Geschäftsführer

Projekt: Junge*Frauen*Stimmen - An die Mikros!

Konzept/Gesamtredaktion: Hannah Greimel, Marlene Haider, Karin Pöhl
Wien, April 2026

gefördert durch
**Österreichischer
Frauenfonds**

Lea
Let's empower Austria

Diese Publikation wird durch den Österreichischen Fonds zur Stärkung und Förderung von Frauen und Mädchen ermöglicht.